

CRESCER COM A LEITURA

À procura das respostas perdidas

Leitura | Compreender | 3.º Ciclo | História | Português | Compreensão escrita

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR - SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Ler, em suportes variados, textos de diferentes géneros.
- Localizar informação em textos escritos.
- Identificar manifestações artísticas do período clássico greco-romano.
- Reconhecer contributos da civilização helénica e romana para o mundo contemporâneo.





DESENVOLVIMENTO

Localização de informação em textos de uma exposição.

- Organizar uma exposição sobre "Mitos, heróis e lendas da antiguidade clássica" e espalhar a informação por diferentes locais da biblioteca;
- Preparar um questionário interativo, cujas respostas se encontram em diferentes textos da exposição;
- Em pequeno grupo, os alunos circulam pela biblioteca, lendo os textos, localizando as respostas às questões e respondendo ao questionário, de preferência com recurso a um dispositivo eletrónico.



APRENDIZAGENS ACRE

Conhecimentos/ Capacidades:

- 1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de diferentes géneros, progressivamente mais extensas e complexas.
- 8. Procura informação para resolver problemas do dia-a-dia, ampliar conhecimentos e tomar decisões.

Atitudes/ Valores

- 2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
- 6. Reconhece o valor da informação.
- 7. Revela imaginação na compreensão (...) textual.



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

História

Português

http://www.dge.mec.pt/aprendizagensessenciais-ensino-basico



RECURSOS

- Exposição: "Mitos, heróis e lendas da antiguidade clássica". (ou outra)
- Questionário interativo.



OBSERVAÇÕES

- 1. Esta atividade pode conjugar-se com um conjunto mais alargado de ações no âmbito do projeto <u>Clássicos em</u> rede.
- 2. Embora a temática da exposição proposta seja "Mitos, heróis e lendas da antiguidade clássica", esta mesma metodologia de trabalho pode ser seguida com exposições sobre outras temáticas, em articulação com outras áreas curriculares.
- 3. Esta atividade pode assumir a forma de campeonato interturmas, considerando-se para cada turma a média das pontuações obtidas por todos os grupos.

